

**Scholenvoorlichting “Leven met een beperking”**

**Gastles (1½ uur totaal) groep 7 basisscholen Son en Breugel**

**Programma en inhoud workshops en leiding**

* **Van te voren gesprek leerkracht ter voorbereiding.**

**① Plenaire start:**

Duur: **15 minuten** Aanwezig: allen + eigen leerkracht

1. Introductie door eigen leerkracht
2. Korte inleiding over CG-Pl, uitleg programma + voorstellen + vragenbriefje uitleg en (JdL 5min)
3. Introfilm draaien met beelden uit Zonhove + Emillieusschool + MeeDoen + leerlingen visuele beperkingen (± 5 min)

**② Workshops**

**3 maal en 20 minuten per workshop**

**A. Leven met een visuele beperking**

Activiteiten, achter elkaar:

1. Combinatieoefening: Tafeldekken en water uit kan in bekers schenken.

2. Kennismaken met brailleschrift en hiermee oefenen.

3. Uitproberen van gelaserde brillen die verschillende visuele beperkingen tonen.

**B. Leven met een onzichtbare beperking**

Activiteiten, achter elkaar:

1. Gesprek over onzichtbare beperkingen

2. Lopen met rugzakken met verzwaring en verzwaring aan de enkels (dagelijkse vermoeidheid nabootsen)

3. Wanten om en laten zien hoe je een deksel van potjes af moet doen.

4. Schrijven met problemen door de hand met elastiekjes vast te zetten.

**C. Leven wanneer je moeilijk of helemaal niet meer kunt lopen**

Activiteiten, achter elkaar:

1. Parcours met 2 of 3 x 6 pionnen (3) met rollators lopen

2. Parcours (3) met 2 of 3 x 6 met rolstoelen rijden

3. Vanuit de rolstoel iets oprapen met opraapstok

**③ Nabespreking plenair:**

Vragenlijstje opnieuw invullen en antwoorden geven

O.a. wat geleerd? Een paar leerlingen hun antwoorden laten oplezen.

Algemene opmerkingen

Duur: **15 minuten**

Aanwezig: allen

* **Nadien evaluatie met leerkracht o.a. naar aanleiding van de ingevulde vragenbriefjes.**

September 2017,

Werkgroep Scholenvoorlichting